

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Государственный контроль и надзор

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.03 Инструменты государственного и муниципального
управления развитием территорий

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., Доцент, Жильцов А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся комплекса предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления государственного контроля (надзора), а также для защиты интересов хозяйствующих субъектов от незаконных действий и решений органов публичной администрации при осуществлении государственного контроля (надзора).

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Получение знаний и формирование понимания категориального аппарата, используемого в теории и практике государственного контроля (надзора); сущности, назначения, целей и видов государственного контроля и надзора; правового статуса участников контрольно-надзорных отношений; правовой основы государственного контроля (надзора) за соблюдением отраслевого законодательства; основ организации и порядка осуществления проверок, в том числе осуществляемых на основе риск-ориентированного подхода, сущности и содержания мер, принимаемых органом государственного надзора, по результатам проведения проверок; содержания составов административных правонарушений, посягающих на установленный порядок контрольно-надзорной деятельности, особенностей привлечения виновных лиц к административной ответственности за совершение отдельных видов административных правонарушений; сущности, содержания, видов и порядка защиты прав подконтрольных субъектов при осуществлении государственного контроля (надзора); об организационно-аналитической процедуре разработки, принятия и реализации стратегии социально-экономического развития территории.

2. Приобретение умений поиска нормативных правовых актов и судебной практики, анализа их основных положений; применения норм права к конкретным правоотношениям, связанным с осуществлением государственной контроля (надзора); умений учитывать риски при реализации государственных проектов и программ и корректировать процессы их выполнения; умений проводить оценку сильных / слабых сторон, возможностей / угроз социально-экономического развития объекта исследования; умений составлять документы и иные деловые бумаги, связанные с осуществлением государственного контроля (надзора), а также с защитой прав подконтрольных субъектов от неправомерных действий контрольно-надзорного органа.

3. Развитие навыков креативного мышления и инициативности при решении профессиональных задач, связанных с осуществлением государственного контроля (надзора) и защитой прав подконтрольных субъектов;

4. Развитие профессионального мировоззрения и морально-этических качеств, позволяющих принимать на себя ответственность за принимаемые решения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	
ОПК-2.1: Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	<p>категориального аппарата, используемый в теории и практике государственного контроля (надзора); сущность, назначение, цели и виды государственного контроля и надзора; правовой статус участников контрольно-надзорных отношений; правовую основу государственного контроля (надзора) за соблюдением отраслевого законодательства; основы организации и порядка осуществления проверок, в том числе осуществляемых на основе риск-ориентированного подхода, сущность и содержания мер, принимаемых органом государственного надзора, по результатам проведения проверок; содержание составов административных правонарушений, посягающих на установленный порядок контрольно-надзорной деятельности, особенности привлечения виновных лиц к административной ответственности за совершение отдельных видов административных правонарушений; сущность, содержание, видов и порядка защиты прав подконтрольных субъектов при осуществлении государственного контроля (надзора)</p> <p>использовать нормативно-правовые документы при реализации контрольно-надзорной деятельности; учитывать риски при реализации государственных проектов и программ и корректировать процессы их выполнения</p> <p>навыками составления проектов индивидуальных правовых актов и иных документов при осуществлении государственного контроля (надзора)</p>

<p>ОПК-2.2: Разрабатывает стратегические планы развития, организует разработку и реализацию управленческих решений</p>	<p>организационно-аналитическую процедуру разработки, принятия и реализации стратегии социально-экономического развития территории</p> <p>проводить оценку сильных / слабых сторон, возможностей / угроз социаль-но-экономического развития объекта исследования</p>
	<p>навыками работы с правовыми справочно-поисковыми системами, анализа и обобщения правовых позиций; навыками составления юридических документов при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; средствами правовой защиты от неправомерных действий и решений контрольно-надзорных органов.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Понятие, признаки, виды и правовое регулирование государственного контроля (надзора)									
	1. Понятие, признаки, виды и правовое регулирование государственного контроля (надзора). 1. Понятие, значение, признаки и виды контроля (надзора), осуществляемого государственными органами. Соотношение различных видов контроля. 2. Принципы государственного контроля (надзора). 3. Правовая основа государственной контрольно-надзорной деятельности.	4							
	2. 1. Понятие, признаки и виды контроля (надзора), осуществляемого государственными органами. Соотношение различных видов контроля. 2. Значение и цели государственного контроля (надзора). 3. Принципы государственного контроля (надзора). 4. Правовая основа государственной контрольно-надзорной деятельности.			2					

3. Понятие, признаки, виды и правовое регулирование государственного контроля (надзора)							24	
2. Порядок осуществ-ления государствен-ного контроля (надзора).								
<p>1. Порядок осуществления государственного контроля (надзора).</p> <p>1. Административно-правовой статус субъекта осуществления государственного контроля надзора и муниципального контроля.</p> <p>2. Права и обязанности поднадзорного субъекта в контрольно-надзорных отношениях.</p> <p>3. Организация и порядок проведения профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении государственного контроля (надзора).</p> <p>4. Виды мер, принимаемых органом государственного контроля (надзора), по результатам проведения проверки.</p> <p>5. Характеристика отдельных составов административных правонарушений, посягающих на установленный порядок осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля.</p>	12							
<p>2. 1. Административно-правовой статус субъектов осуществления государственного контроля надзора и муниципального контроля.</p> <p>2. Права и обязанности поднадзорного субъекта в контрольно-надзорных отношениях.</p>			2					

<p>3. 1. Организация и порядок проведения отдельных видов профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении государственного контроля (надзора).</p> <p>2. Организация и порядок осуществления отдельных видов контрольных (надзорных) действий. 3. Виды мер, принимаемых органом государственного контроля (надзора), по результатам проведения проверки.</p>			4					
<p>4. 1. Применение административной ответственности за правонарушения, посягающие на установленный порядок осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.</p>			4					
<p>5. Порядок осуществления государственного контроля (надзора).</p>							24	
<p>3. Защита прав подконтрольных субъектов при осуществлении государственного контроля (надзора)</p>								
<p>1. Защита прав подконтрольных субъектов при осуществлении государственного контроля (надзора)</p> <p>1. Понятие, виды и содержание административного и судебного порядка защиты прав при осуществлении государственного контроля (надзора).</p> <p>2 Несудебный (административный) порядок защиты прав поднадзорных субъектов.</p> <p>3. Судебный порядок защиты прав поднадзорных субъектов.</p> <p>4 Обжалование постановлений и решений по делам об административных правонарушениях).</p>	2							

<p>2. 1 Несудебный (административный) порядок защиты прав поднадзорных субъектов.</p> <p>2. Составление возражения на акт проверки.</p> <p>3. Обжалование результатов проверки в вышестоящий контрольно-надзорный орган</p>			2					
<p>3. 1. Судебный порядок защиты прав поднадзорных субъектов.</p> <p>2. Составление административного искового заявления об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц, осуществляющих государственный контроль (надзор).</p>			2					
<p>4. 1 Обжалование постановлений и решений по делам об административных правонарушениях).</p> <p>2. Составление жалобы на постановление по делу об административном правонарушении</p>			2					
<p>5. Защита прав подконтрольных субъектов при осуществлении государственного контроля (надзора)</p>							24	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Серков П. П. Административная ответственность и правонарушение (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Ноздрачев А. Ф. Правовое регулирование государственного контроля (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Россинский Б. В., Старилов Ю. Н. Административное право: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.